

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Основы политологии

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 12 |
| 6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу
- реально оценивать геополитическую ситуацию
- отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю политических учений
- основные функции, категории, закономерности политики
- сущность, природу власти
- принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы
- типы политических режимов и политических систем
- идеологические течения современного мира
- политические партии и их роль в жизни общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- терминологическим аппаратом политологии
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссиях
- навыками определения собственной позиции по решению важнейших проблем современности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|---------------------------------|
| | 7 семестр | 8 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 24 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 16 | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | 6 | 24 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Практические занятия | 10 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 18 |
| <i>Формы промежуточной аттестации</i> | - | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы политологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Политология как наука | Содержание учебного материала | 74 | |
| | 1 Предмет, структура, функции политологии, методы политической науки, современные школы политологии | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Политика как общественное явление | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Политика: формы, виды, функции, современные взгляды на политику | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «Российская политология: история и современность» | 3 | |
| Тема 1.3. Основные этапы развития мировой политической мысли Развитие политической мысли в России | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Политические идеи в древности (Конфуций, Платон, Аристотель), политическая мысль в Средние века, эпоху Возрождения и Нового времени. Становление политической мысли в России и ее особенности. Основные направления русской политической мысли | 2 | 1 |
| | 2 Семинарское занятие по теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли». Подготовка презентаций по теме: «Социальные утопии». | 3 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Политическая власть | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Семинарское занятие по теме: «Политическая власть» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политическая власть» | 3 | |
| Тема 1.5. Политические режимы Основные формы государственного правления и их разновидности | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Семинарское занятие по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к семинару по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления» | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Составление сравнительной таблицы по типам политических режимов | | | |
| Тема 1.6. Гражданское общество и правовое государство | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Семинарское занятие по теме: «Гражданское общество и правовое государство» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составление таблицы «Соотношение правового государства и гражданского общества». Подготовка к семинару по теме: «Гражданское общество и правовое государство» | | 1 | 1 |
| Тема 1.7. Политическая элита | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Семинарское занятие по теме: «Политическая элита» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме «Политическая элита». Сообщения по теме: «Политическая элита современной России» | | 1 | |
| | Консультации | | 2 | |
| Тема 1.8. Политическая система общества | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие, структура, типология политических систем, функции политической системы, политическая система современной России | 4 | 3 |
| Тема 1.9. Государство как основной институт политической системы общества | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Происхождение и сущность государства, структура, функции, черты государства, типология государств | 4 | 1 |
| Тема 1.10. Политическое лидерство | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные теории политического лидерства, типология лидеров, имиджи политического лидера и проблемы их формирований | 2 | 1 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме: «Политическое лидерство» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме: «Политическое лидерство». Компьютерные презентации по теме: «Политические лидеры современной России» | | 1 | |
| Тема 1.11. Политические партии Партийные системы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность политических партий, формирование, функции, типология. Типы партийных систем | 2 | 1 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме «Политические партии и партийные системы» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политические партии и партийные системы» | | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Тема 1.12. Политическая идеология | 1 | Сущность, функции, уровни политической идеологии Основные идеологические течения в современном мире | 2 | 3 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме «Политическая идеология» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме «Политическая идеология» | | 1 | |
| Тема 1.13. Политические конфликты | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Причины, сущность, типологии политических конфликтов, проблемы урегулирования политических конфликтов | 2 | 1 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме: «Политические конфликты» | 2 | 2 |
| Тема 1.14. Международная политика | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие международной политики. Система и структура международных отношений | 4 | 2 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме «Международная политика» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Компьютерные презентации по теме: Международные организации и их роль в борьбе за мир». Подготовка к семинару по теме: «Международная политика» | | 2 | |
| Тема 1.15. Геополитика и национально- государственная безопасность в современных условиях | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие «геополитики» в широком и узком значении. Национальные интересы и безопасность России. Внешняя политика России на современном этапе | 4 | 2 |
| | 2 | Семинарское занятие по теме: «Международные отношения в современном мире» | 2 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка | | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– проектор

– экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с. ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 05.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|---|
| Умения: | |
| - ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества | Работа с терминологией; Индивидуальные задания; Решение проблемных задач. |
| - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу | Работа с терминологией; Тестирование; Исследовательская работа. |
| - реально оценивать геополитическую ситуацию | Работа с терминологией; Оценка самостоятельной работы; Тестирование. |
| - отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов | Работа с терминологией; Решение проблемных задач; Индивидуальные задания. |
| Знания: | |
| - историю политических учений | Компьютерные презентации по темам; Устные ответы. |
| - основные функции, категории, закономерности политики | Работа с терминологией; Подготовка сообщений. |
| - сущность, природу власти | Работа с терминологией; Решение проблемных задач; Семинарское занятие. |
| - принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы | Работа с терминологией; Работа с Конституцией РФ и Конституцией РБ. |
| - типы политических режимов и политических систем | Работа с терминологией; Составление таблиц. |
| - идеологические течения современного мира | Работа с терминологией; Подготовка рефератов, сообщений; Семинарское занятие. |
| - политические партии и их роль в жизни общества | Работа с терминологией |
| <i>Формы промежуточной аттестации</i> | <i>8 семестр – дифференцированный зачет</i> |

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8 семестр обучения. Форма контроля – Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту за 8 семестр по дисциплине «Основы политологии»

1. Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР; историческая несостоятельность тоталитарно-коммунистических систем
2. Авторитарное государство: основные признаки и историческая судьба
3. Демократия: сложность определения и недостатки ее практических форм. Основные черты современных демократических государств
4. Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в демократическом государстве
5. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ
6. Сравнительная характеристика неустойчивых и стабильных государств. Понятие социального государства
7. Политические партии и общественно-политические движения. Партии кадровые и массовые, демократические и тоталитарные, правящие и оппозиционные
8. Типы политических партий по взглядам на характер развития общества. Партии левого и правого идеологических направлений
9. Основные идеологии современного мира и их характеристика
10. Партийные системы и их основные типы; плюсы и минусы двух- и многопартийных систем. Особенности многопартийности в современной России
11. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки
12. Теории политических элит, состав и механизм формирования правящих элит в современных обществах
13. Политическая элита современной России
14. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные; традиционные, рационально-легальные и харизматические; авторитарные, либеральные и демократические
15. Типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста
16. Политический процесс: понятие, структура, основные виды политических процессов
17. Политическая культура: сущность, структура, типы политических культур. Политическая культура современной России
18. Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом обществе

19. Глобальные социально-политические проблемы; негативные проявления гонки вооружений и задачи разоружения и конверсии

20. Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость и демографический дисбаланс в мировом сообществе

21. Глобальные проблемы продовольствия и природных ресурсов; основные проявления и пути решения социально - экологических проблем

22. Основные линии глобальных проблем Человека. Прогнозы на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем

23. Внешняя политика России на современном этапе.

24. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.
- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.